

令和 4 年度 学 校 経 営 方 針

北九州市立小倉南特別支援学校
校長 長谷川 智美

1 教育目標

児童生徒の自立と社会参加を目指し、生涯にわたり生きがいをもって生活できる、心身ともにたくましく生きる人間の育成を図る。

2 本年度の重点

目指す子ども像

- ① 明るい子（「**できた**」を経験し、**自信**をもって活動する）「確かな力」
- ② 思いやりのある子（さわやかな**あいさつ**ができる）「心の育ち」
- ③ たくましい子（**笑顔**ですごし、**健康で安全**な生活ができる）「健やかな体」

・あいさつをしよう

・「できた」をふやそう

合い言葉は三つの C

Challenge チャレンジ「新学習指導要領を踏まえた取組」
Change チェンジ「学校の新しい生活様式・創意工夫ある業務改善」
Charming チャーミング「表情よく活動し、信頼感のある学校」

目指す学校像

- ① 児童生徒が「**できた**」を実感し、表情よく活動する学校
- ② 保護者が**安心**でき、**信頼**できる学校
- ③ 関係機関や地域と**連携**し、**信頼**される学校

目指す教職員像

- ① 児童生徒を**大切**にし、保護者や地域、関係機関と**連携**する教職員
- ② **指導力・相談力**の向上に努め子どもたちの**可能性**を引き出し、**伸ばす**教職員
- ③ **適切な支援・指導**について**チーム**で相談し、**表情よく**実践する教職員

3 本年度の重点項目

ポストコロナの新しい学校教育の方向性を踏まえて

- (1) 特別支援学校の専門性に裏付けられた教育活動を行う
- (2) 保護者や関係機関・地域と連携する
- (3) 安心・安全な学校づくりを行う
- (4) 指導力・相談力を高める
- (5) 業務改善と確かな学校運営を行う

4 具体的方策

(1) 特別支援学校の専門性に裏付けられた教育活動を行う

- ① **人権尊重の理念**を十分に認識した教育活動
(・障害特性の熟知 ・適切な支援 ・人権感覚を磨く)
- ② キャリア教育の視点に基づいた、系統性ある**教育課程の編成**
(・授業づくりスタンダード ・教科目標の明確化 ・マトリックス作成)
- ③ **SDGs**の視点を踏まえた教育活動の実施
(・SDGs教育推進事業推進校 ・環境教育 ・人権、平和に関する指導・キャリア教育等)
- ④ 産業現場等の実習やデュアル実習等、系統的な**職業指導の充実**
(・高等部三課程の充実 ・実習の課題を生かした教育)
- ⑤ 小・中・高等部の一貫した**早期からの進路指導の充実**
(・自己決定、自己選択 ・雇用促進の施策活用 ・生き方指導)
- ⑥ 支援体制が整った**迅速かつ組織的な生徒指導**
(・学部別支援会議—支援方法の具体策 ・組織的な対応)
- ⑦ 健全な生活習慣につながる**生活指導の徹底**
(・基本的生活習慣 ・給食指導 ・性に関する指導)

(2) 保護者や関係機関・地域と連携する

- ① **個別の教育支援計画**の趣旨説明と適切な活用
(・合理的配慮の「具体化」 ・手だての工夫)
- ② 学習状況の**丁寧な説明**と、相談支援を通じた**適切な情報提供と助言**
(・保護者との信頼関係 ・迷ったら相談 ・早期に組織的対応)
- ③ **各関係機関**や**地域**との密な連携
(・SSW、SC、各種センター、相談支援事業所、警察など)
- ④ **地域財産を活用**し、地域社会と学校の学びを繋ぐ教育活動の推進
(・社会に開かれた教育活動 ・交流及び共同学習 ・南図書館やゆめマート等)
- ⑤ 特別支援教育のセンターとしての**地域支援の充実**
(・支援部のセンター的機能の役割)

(3) 安心・安全な学校づくりを行う

- ①新しい生活様式を意識した、命を守る**安全指導の徹底**
(・感染症対策の徹底 ・ICT(zoom 等)の活用 ・保健指導 ・食の指導)
- ②事故防止や緊急時の対応など、**危機管理体制の整備**
(・校内美化 ・安全点検 ・緊急対応シミュレーション ・防災教育)
- ③令和4年度版「**小倉南教職員ルールブック**」の活用
(・綱紀粛正の徹底 ・「不登校ゼロ、校内事故ゼロ、苦情ゼロ、不祥事ゼロ」)
- ④**個人情報等、情報管理の徹底**
(・管理ルールの徹底 ・職員室整理 ・守秘義務 ・SNS 禁止)

(4) 指導力・相談力を高める

- ①**主題研究の推進**
(研究主題「育成を目指す資質・能力を明確にした指導の充実」
～マトリックス表を活用した授業実践～)
- ②「**自立活動**」の個別の指導計画に基づく指導の充実
(・新自立活動評価表 ・手順シート活用 ・指導方法の工夫)
- ③全教員による、組織的な**若年教員の育成**
(・初任者研修 ・年次研修 ・若年者校内授業研究(講師含))
- ④**研修と授業研究**による学校力の強化
(・校内研修の充実 ・校外研修参加 ・自立活動やICTの研修等)
- ⑤**ICT等の活用**や**教材教具作成**の積極的推進と情報共有
(・タブレット端末等のICTの活用推進 ・「教材教具活用展」実施)
- ⑥**外部人材**の積極的・効果的活用
(・専門医、専門家や就労支援専門家の活用)

(5) 業務改善と確かな学校運営を行う

- ①創意工夫ある**業務改善**の推進と**協働する**職場づくり
(・協働 ・みなみタイム ・マイ定時退校日)
- ②**学校事務職員**の学校運営への**積極的参画**
(・学校事務職員標準職務表 ・組織的な学校運営への参画)
- ③確実な**会計事務処理**と計画的・効率的な予算の執行
(・教育課程との整合性 ・全校体制で計画的な執行)
- ④**学校自己評価**・**学校関係者評価**等を生かした学校運営
(・教師自ら「あいさつ」を徹底)